

Министерство образования, науки и молодежной политики
Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
"Нижегородский Губернский колледж"

Т.В.Доброхотова

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО ГЕОГРАФИИ

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ МИРА»

Методическая разработка для преподавателей

Нижегород, 2019 г.

Рекомендована к публикации редакционно – издательской группой ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж"

Рассмотрена на заседании Математических и естественнонаучных дисциплин №7 от 11.03.2019

Рецензент – преподаватель химии ГБПОУ НО «Нижегородский медицинский базовый колледж» Зимина И.В.

Доброхотова Т.В. – преподаватель высшей категории

Интерактивная экскурсия «Путешествие по городам мира»: методическая разработка для преподавателей.– Н.Новгород: ГБПОУ "Нижегородский Губернский колледж", 2019. – 9 с.

Данная методическая разработка занятия по географии «Путешествие по городам мира» в форме интерактивной экскурсии на базе Информационного центра по атомной энергии создана по итогам многолетнего сотрудничества с Информационным центром и направлена на формирование у обучающихся знаний и умений по дисциплине, развитие познавательной активности. Адресована обучающимся всех специальностей, изучающим химию на базе основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	2
2. Информация об Информационном центре по атомной энергии.....	4
3. Интерактивная экскурсия «Путешествие по городам мира».....	6
4. Список использованных источников.....	9

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задача современного преподавателя -достигнуть высокого образовательного результата на основе применения системно-деятельностного подхода, который положен в основу ФГОС. При таком подходе обучающийся рассматривается как активный субъект обучения. Преподавание географии немислимо без проведения экскурсий. Достижение образовательного результата в соответствии с требованиями ФГОС возможно при проведении на уроках географии виртуальных экскурсий.

Сотрудничество ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж» с Информационным центром по атомной энергии г.Нижего Новгорода началось еще в 2010 – 2011 учебном году. Итогом многолетнего сотрудничества стала методическая разработка занятия по географии «Путешествие по городам мира» в форме интерактивной экскурсии на базе Информационного центра.

Цель методической разработки – показать область использования современных образовательных технологий при проведении учебных занятий.

При создании данной разработке учитывались такие принципы как:

- ✓ научность – материал освещается с учетом последних научных достижений;
- ✓ новизна – предложена новая форма проведения занятий;
- ✓ доступность – возможность осмотра достопримечательностей всего мира без материальных и временных затрат и в любое время
- ✓ наглядности и моделирования – чем интереснее и разнообразнее материал, тем прочнее он закрепляется и дольше сохраняется;

Данные занятия на базе Информационного центра проводятся для всех желающих абсолютно бесплатно.

Актуальность данной разработки не вызывает сомнений, так как в условиях среднего профессионального образования важным является вопрос повышения мотивации в изучении некоторых дисциплин, не связанных с профессиональной деятельностью обучающихся. Проводя такие занятия преподаватель решает вопрос мотивации изучения отдельных предметов, показывая значимость межпредметных связей.

Данная методическая разработка может быть использована при изучении дисциплины «География» на базе основного общего образования.

2. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ИНФОРМАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ ПО АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ

Федеральная сеть информационных центров в нашей стране создается с 2008 года.

09 декабря 2010 года в Нижнем Новгороде был открыт Информационный центр по атомной энергии. Это седьмой информационный центр, созданный по заказу Госкорпорации «Росатом».

Информационный центр - это современный высокотехнологичный кинотеатр, сочетающий панорамную 3D-проекцию, компьютерную графику и анимацию, стерео-звук, интерактивные консоли и персональные мониторы, что обеспечивает эффект погружения зрителя в виртуальную реальность.

Базовый продукт информационного центра - 45-минутная видео-программа в жанре виртуального спектакля с интерактивными блоками викторин помогают закреплять информацию в форме увлекательной игры.

Все это создает незабываемое ощущение погружения в захватывающий мир виртуальной реальности.

Проект имеет международное признание - в 2010 году он стал лучшим коммуникационным проектом Европы по версии PIME (Public Information Material Exchange), учредителем премии являются МАГАТЭ и Европейское ядерное общество.

Посещение центра абсолютно бесплатно.

Карта информационных центров по атомной энергии



3. ИНТЕРАКТИВНАЯ ЭКСКУРСИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГОРОДАМ МИРА»

Интерактивная экскурсия - одна из ведущих форм обучения, характеризующаяся интерактивным виртуальным воспроизведением реально существующих объектов для доступного самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов, решения разнообразных заданий.

Цель занятия – повышение уровня познавательного интереса при изучении географии, формирование ОК, заложенных в ФГОС:

ОК 2. Организовывает собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения задач, оценивать их качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде.

ОК 7. Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Перед началом экскурсии выступает сотрудник Информационного центра. Он знакомит обучающихся с программой экскурсии.



На панорамном экране всем известные географические объекты «оживают» в динамике интерактивных уроков. В считанные секунды обучающиеся переносятся в разные страны и регионы мира, где знакомятся

с национальной культурой и традициями населяющих их народов, узнают многое о достопримечательностях и истории крупнейших городов. К каждой иллюстрации подобрано краткое, но значимое описание.




Гонконг 

Расположение: Китай.
До 1997 года принадлежал Великобритании.
Гонконг состоит из 235 островов.




Площадь: 1000 км².
Население: 7 млн. человек.
Климат: тропический, муссонный.
Средняя температура: +15°С зимой, +26°С летом.
Достопримечательности: небоскребы.


online 





Сан-Франциско 

Расположение: штат Калифорния, США.
Один из крупнейших городов мира.
В 1906 и 1989 годах город был практически разрушен землетрясениями.



Площадь: 116 км².
Население: 750 тыс. человек, с учетом пригородов – 7 млн. жителей.
Климат: субтропический, средиземноморский.
Средняя температура: 0°С зимой, +20°С летом.
Достопримечательности: мост "Золотые ворота".

online 

<h3>Нью-Йорк</h3> <p>Расположение: штат Нью-Йорк, США. Один из крупнейших городов мира. <i>Первоначальное название города – Новый Амстердам.</i></p>   <p>Площадь: более 10 тыс. км². Население: 19 млн. человек. Климат: субтропический, морской. Средняя температура: +5°С зимой, +20°С летом. Достопримечательности: статуя Свободы.</p> <p>online</p>	<h3>Шанхай</h3> <p>Расположение: Китай. Один из самых крупных городов мира. <i>В Шанхае находится самая высокая в Азии телебашня.</i></p>   <p>Площадь: 6200 км². Население: 13 млн. человек. Климат: субтропический, морской. Средняя температура: +12°С зимой, +20°С летом. Достопримечательности: гостиница "Цзиньмао".</p> <p>online</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В ходе занятия обучающиеся не остаются только слушателями, их привлекают к активной работе, акцентируя внимание на нужном объекте, предлагая интерактивные задания по представленному материалу.

В конце занятия усвоение материала проверяется итоговым тестом.

После проведения интерактивной экскурсии отводится время на рефлекссию.

Интерактивная форма проведения занятия способствует повышению познавательного интереса к изучению дисциплины и качества знаний обучающихся.

4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Стекленева С.Ю. Применение игровых методик для развития познавательного интереса [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). — СПб.: Реноме, 2012. — С. 221-223.
2. Чувашова А. И. Активизация познавательной деятельности на уроках географии // Молодой ученый. — 2015. — №5. — С. 99-103.
3. Султанова М.Б. Познавательный интерес как психолого-педагогический феномен // Научное сообщество студентов . науч.-практ. конф. № 3(18). URL: [http://sibac.info/archive/guman/3\(18\).pdf](http://sibac.info/archive/guman/3(18).pdf) (дата обращения: 04.04.2019)
4. Педагогические проблемы формирования познавательных интересов учащихся / Щукина Г.И. -М.: Педагогика, 2007. - 208 с.
5. Щукина Г.И. Проблема познавательного интереса в психологии / Щукина Г.И. - М.: Просвещение, 2006. - 382 с.